

# BEELDDENKEN

## Kinderen

Jonge kinderen denken in beelden. De eerste jaren is de rechter hersenhelft ontwikkeld om o.a. te communiceren in welke vorm dan ook. Sommige kinderen maken de overstap niet naar het auditieve of talige (via gehoor en taal) leersysteem. Zij blijven de voorkeur houden om in beelden denken.

Er zijn kinderen die met dit denk- en leersysteem op school in de problemen komen. Ze "zien" de woorden die de leerkracht uitspreekt. Ze associëren deze beelden met eerdere ervaringen en kennis en vormen zo hun eigen verhaal. Daardoor kan het lijken dat een kind "dromerig" is of ongeïnteresseerd in de klas zit. Door het vormen van een eigen verhaal mist een kind de informatie die in de klas verteld wordt.

Lege woorden zonder "plaatje", voorzetsels bijvoorbeeld, worden gemist waardoor de samenhang van woorden tot een zin ontbreekt. Kinderen lezen nog lang spellend of radend of zeggen de verkeerde woorden. Sommigen hebben zelfs een dyslexieverklaring.

Met rekenen hebben deze kinderen problemen met automatiseren van bijvoorbeeld tafels. Ze blijven op hun vingers tellen en krijgen een hekel aan rekenen.

Voor beelddenkende kinderen is het heel belangrijk om eerst het eindresultaat te "zien", daarna leren ze door terug te redeneren naar de beginopdracht. Dan snappen ze wat de bedoeling is en wat er van ze verwacht wordt.

Door de kinderen met de "ik leer anders" methode te leren hoe zij informatie kunnen ordenen in hun hoofd en deze informatie weer op te zoeken als ze het nodig hebben krijgt het kind weer grip. Het plezier om te leren komt terug.

Beelddenken is geen keuze, het is een bijzondere manier van denken, leren, ervaren en leven.

ABC Op Weg kan kinderen helpen om hun gave positief te gebruiken.

Voor meer informatie over 'Ik leer anders': [www.ikleeranders.nl](http://www.ikleeranders.nl)